

関魂

1 学年進路通信 4 号
2024 年 8 月 1 日

8 月に入りました。大雨の影響で授業や学校行事の日程の変更が相次ぎ、慌ただしく 7 月が過ぎていったような気がしています。早いもので、前期の課外も本日で終了です。夏季休業中も多くの生徒は部活動や学校行事、自習等で登校していると思いますが、8 月 17 日(土)には全統高 1 模試(希望者)があり、8 月 19 日(月)からは後期の課外が始まります。生活リズムを崩すことなく、充実した夏休みを過ごしましょう。

「社会への視野」を広げよう!

「2024 年度大学共通テストで求められた力」について Benesse がまとめた資料に、全教科を通じて必要とされた基盤となる 3 つの力として、

- ①語彙運用力(手順や状況などの論理的な説明に使用される語彙を理解できる力)
- ②情報理解力(大量かつ複数の連続、非連続テキストを関連づけ、情報を比較・整理して理解する力)
- ③社会理解力(実社会で起きている課題を理解し、解決に向けて思考する力)

が挙げられていました。このうち③「社会理解力」に係る「社会への視野の広さ」は、学校推薦型選抜、総合型選抜においても求められる傾向があり、「普段から社会に広く興味や関心を持ち、社会的な出来事について自分や社会の課題と結び付けて理解し、思考できる力が大切になる」と指摘されていました。

1 学期、みなさんは毎週、国語の朝学の時間に新聞記事ワークシートに取り組んできましたが、その中に興味や関心を持てる記事はありましたか?どこか遠いところの話、ではなく、「自分ごと」として考えることができたでしょうか。

「2024 年度の入試では、下の表にある語の意味の理解が前提となり、その語がどのような場面で使われているのか、社会の問題に目を向けることが重要でした。」という言葉とともに Benesse の資料に掲載されていた表です。みなさんは、これらの言葉の背景にある社会の課題について、どのくらい目を向け、考えることができていますでしょうか。

共生社会	外国人労働者	フェイクニュース	SDGs	地球温暖化	SNS
ポストコロナ	移民・難民	多様性	持続可能	ユニバーサルデザイン	生成 AI
新型コロナウイルス	グローバル	少子高齢化	子どもの貧困	食品ロス	IoT
格差	非正規雇用	DX	ヤングケアラー	再生可能エネルギー	ICT
ジェンダー	超高齢社会	インクルーシブ教育	オンライン授業	リモートワーク	ChatGPT

【予告】「大学セミナー」開催!(8月19日(月)午後)

8 月 19 日(月)、後期課外初日の午後に、西高卒業生である大学生 12 名を講師として招き、「大学セミナー」を開催します。生徒の皆さんは、あらかじめ希望した 2 つの講座で先輩方の大学での学びや、大学生活についてのお話を聴きます。大学生の「生の声」を聴き、「視野を広げる」大切な機会です。先輩に聞いてみたいこと、学部学科について知りたいことなどを事前に考え、積極的な姿勢で臨んでください。

◇「大学セミナー」時間帯（この日は昼食を持参して下さい）

第1部 13:30～14:15 第2部 14:30～15:15

◇講座（分野）

人文 外国語 経済 法 学際 生物 化学 材料工 情報工 医薬 教育

📌 1学期の学習を振り返る

期末考査後、4組・5組・6組の副総務委員（総合）のみなさんに、1学期の国語、数学、英語の学習について、（1）難しかったところは何か、（2）これからどういう力を伸ばしたいか、を書き出してもらい、岡村先生（国語）、岡田先生（数学）、渡邊先生（英語）に学習のポイントを聴いてきてもらいました。そこでのアドバイス（📌）を簡単に紹介しますので、夏季休業中の学習の参考にしてください。副総務委員さん、先生方ありがとうございました。

《国語》（4組副総務委員担当）

（1）漢文の学習（再読文字）

📌短い時間で良いから毎日コツコツと暗記すべきところはある。じっくり時間をかけて例文や文章を読む。漢文・再読文字については復習をする。

（2）読解力

📌漢文は声に出し、古文単語は例文をしっかりと読んで、意味と結びつける。単語は1日5単語など、達成可能かつ、継続可能な目標を決めて取り組むとよい。

📌小説や新聞なども読み、知っている単語を確認しながらわからない単語は調べる。

📌声に出して、耳で聞きながらも覚えられるようにする。

《数学》（5組副総務委員担当）

（1）①絶対値の場合分け ②組み合わせと順列の違い ③文章からの立式のし方 ④因数分解

📌①分岐点はどこなのかを考える。

②組み合わせは「とる」、順列は「ならべる」。二つの違いは順序があるかどうか

③主語が何なのかを考える ④手順が大事

（2）①計算を早くしミスがなくす力（検算する力） ②文章から読み解く力

📌①ミスはあるものだから、どこでミスをするのかを問題を解きつつ分析し、ミスしやすいところに気づく。

②難しいと感じるのは日本語と数字が混じっているから。数学の力だけではなく、読解力が必要。本や文章を読み、読解力を高めること。

《英語》（6組副総務委員担当）

（1）①冠詞の使い分け（a, the など） ②単語の学習

📌①冠詞を使い分ける（正確に文を書く）には、問題を繰り返し解き、一つずつ失敗例を覚えていく。

📌②単語学習は、夏休み課外などでの単語テストをペースメーカーとして有効活用する。

→覚えてもすぐ抜けてしまうので「毎日繰り返し」解く。

（2）①正確な文を書く力（文法） ②単語力 ③読解力（長文）

📌「書く」「読む」「聞く」が大切でどれが欠けてもだめ。授業の予習・復習、週課題の積み重ねをすることで英語を読む「スタミナ」をつけていこう。長文読解には体力が必要。今積み上げているものが、後々大きな力になる。何よりもコツコツ取り組むこと！